

Literatur

www.accelerationinstitute.org/

Colangelo, Nicholas, Assouline, Susan G. & Gross, Miraca U.M. (2004). **A nation deceived: How schools hold back America's brightest students**. Vol. I, The Connie Belin and Jaqueline N. Blank Center for Gifted Education and Talent Development, Iowa City
(www.nationdeceived.org, Vol. I auch auf Deutsch)

Assouline, Susan G. / Colangelo, Nicholas / VanTassel-Baska, Joyce / Lupkowski-Shoplik, Ann (eds.) (2015). **A Nation Empowered -, – Evidence Trumps the Excuses Holding back America's Brightest Students** Vol. II, The Connie Belin and Jaqueline N. Blank Center for Gifted Education and Talent Development, Iowa City
www.nationempowered.org

Heinbokel, Annette (2012). **Handbuch Akzeleration – Was Hochbegabten nützt**, LIT Verlag, Münster; gefördert vom BMB+F
Enthält u.a. die beiden Untersuchungen aus Niedersachsen (1980-2001)
Außerdem Entscheidungshilfen für die frühe Einschulung und das Überspringen an der Grundschule und in der Sek. I

Heinbokel, Annette (2016). **Eine Klasse überspringen – sonst wäre ich fipsig geworden**, Münster, LIT Verlag
Enthält Teile der Dissertation: die Fragebögen von Eltern, Interviews mit Jugendlichen und eine neue Umfrage von Erwachsenen (115). Die Geburtsjahre liegen zwischen 1917-1987

Der LIT Verlag hat einen neuen **Katalog zum Thema Hochbegabung** herausgegeben. Es gibt ihn gedruckt und er kann heruntergeladen werden:
<https://www.lit-verlag.de/media/pdf/a2/7b/e1/Hochbegabung.pdf>

Hattie, John A. (2013). **Lernen sichtbar gemacht**, Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler